

السُّلمُ النزوليّ لألفاظ معارضة الرّسول في المرحلة القرآنيّة المكّيّة مقولات في اللسانيّات الدلاليّة الحضاريّة

أ.م.د. محمّد جعفر العارضيّ

أستاذ مساعد بكلّيّة الآداب

جامعة القادسيّة

العراق

البريد الإلكتروني: muhm71666@yahoo.com

| الاستلام | المراجعة | النشر | العدد |
|-----------|-----------|-----------|-------|
| ٢٠١٨/٢/٢٥ | ٢٠١٨/٣/٢٣ | ٢٠١٨/٤/٣٠ | ٣٠ |

الملخص:

تقدّم النظرة النزوليّة لأيّ الخطاب القرآنيّ وسوره نظرًا تفسيريًّا نوعيًّا؛ ذلك بأنّها تضعنا أمام الحثيَّات القرآنيّة التي تعاطت مع مراحل الدعوة الإسلاميّة على نحو واقعيّ دقيق يعمّق فحص الأدوات و المعالجات فحصًا قرآنيًّا داخليًّا يتخطّى الفحص الخارجيّ الذي يحتمل مفارقة الإرادة القرآنيّة.

ومن ذلك ما تقدّمه النظرة النزوليّة في إنتاج مقولات تفسيرية دقيقة في إنتاج السُّلم النزوليّ الواقعيّ التراتبيّ في التعبير عن الرّسالة المحمّديّة وما يكتنفها من مفاهيم تشترك في إنتاج منظومة الفعل الرّساليّ وما يعارضه؛ لذلك يأتي الحرص على القراءة النزوليّة للمفاهيم المرتبطة بوعي الظاهرة الرّساليّة من جهة و مواجهتها من جهة ثانية. معنى هذا أننا أمام نظرات منهجيّة تظهر آثارها في رصد القرآنيّة المواكبة للحدث المجتمعيّ، و القرآنيّة المواكبة لتلقي الخطاب القرآنيّ و التعاطي مع النّبيّ صلّى الله عليه وآله و سلّم في بداية الدعوة، فضلًا عن أثرها في مظاهر السّيرة النبويّة و تسجيل مواقف المواكبة القرآنيّة في هذا الميدان و الرصد القرآنيّ لحوادثها؛ فيعمد البحث إلى قراءة مجموعة من المطالب قراءة منهجيّة تتطلّع إلى التأسيس النوعيّ ذي الأهداف القرآنيّة الكلّيّة التي تعمل على استلهايم قيم المشروع القرآنيّ المجتمعيّة و الفكرية و الدينيّة. و تظهر في هذا السياق قراءة تحليليّة ناقدة حرصت على توظيفها منهجيًّا بغية إنتاج مقولات تفسيرية كلّيّة تؤبّس لأدوات جديدة مؤثرة في الفهم القرآنيّ. و هذا ما دعا إلى ضرورة قراءة هذه المطالب في ضوء النظر التحليليّ الذي يلامس منهج التفسير القرآنيّ؛ بغية إنتاج فهم لهذه المطالب ذي أهداف تنمويّة كبرى.

تأتي في هذا السياق ضرورة التأسيس لفهم جديد يغادر ما استقرّت عليه المدوّنة التفسيرية من مظاهر الترتيب المصحفيّ لسور الخطاب القرآنيّ وآيه و العدول عنه إلى الترتيب النزوليّ المستغرق في المظاهر المضمونيّة التكوينيّة؛ ذلك بأنّها تعود على العمليّة التفسيرية بفوائد جمّة على المستوى المنهجيّ و المستوى المضمونيّ. و الأهمُّ أنّ الخطاب القرآنيّ بلحاظه النزوليّ سيكون هو نفسه الفاعل التفسيريّ الذي يعمل على أن يحقّق دلالاته و يكشف عن أسراره.

يحرص البحث حرصًا بيّنًا على قراءة مفاهيم المعارضة لهذه الدعوة المحمّديّة، و ما يعمل عليه الفكر الضالّ في ساحة المواجهة، و ما آلت إليه هذه المواجهة في ضوء النظر النزوليّ الذي يتحوّل بها إلى مواجهة انهماكيّة؛ ذلك بأنّ الذهنيّة الضالّة المواجهة صاغت منظومة المعارضة للتشكّل في ضوء من: مجنون، ساجر، كذاب، شاعر، معلّم، كاهن. مع توظيف لفقدان الولد. معنى هذا أنّ مقولات المعارضة في المرحلة المكّيّة تتشكّل في محطات عقليّة، مهاريّة، اجتماعيّة، نفسيّة، سلوكيّة، دينيّة؛ بغية زعزعة العلاقة الرّساليّة بالله تعالى و الطعن فيها.

الكلمات المفتاحيّة:

الترتيب النزوليّ؛ التأسيس المنهجيّ؛ التفسير التنمويّ؛ المواكبة التكوينيّة؛ السّيرة النبويّة؛ مفاهيم المعارضة؛ النزعة العقليّة؛ الملامح الاجتماعيّة؛ المظاهر المهاريّة؛ الاتجاهات الدينيّة؛ المواجهة الانهماكيّة.

The downward pronunciation for opponents of the Apostle In the Quranic Makkiyya period

Dr. Mohammed Jaafar Al Ardhi

Associate Professor, Faculty of Art

University of Qadisiyah

Iraq

Email: muhm71666@yahoo.com

| | | | | | |
|----------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Received | 25/2/2018 | Revised | 23/3/2018 | Published | 30/4/2018 |
|----------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|

Abstract:

The inferior view of the Qur'anic discourse and its context is given a qualitative explanation because it puts us in front of the Qur'anic verses that have dealt with the stages of the Islamic call in a real and precise manner. The examination of the tools and treatments deepens an internal Koranic examination that goes beyond the external examination which is likely to contradict the Qur'anic will.

This is the result of the downstream view of the production of accurate interpretive statements in the production of the realist hierarchy in the expression of the Muhammadic message and the concepts that share the production of the system of the apostolic act and what it opposes. This is why careful reading of the concepts related to awareness of the apostolic phenomenon One hand and facing it on the other. The meaning of this is that we are faced with systematic observations that show their effects in monitoring the Quranic follow-up to the community event, and Quranic follow-up to receive the Koranic discourse and dealing with the Prophet peace be upon him and peace and blessings at the beginning of the call, As well as its impact on the manifestations of the Prophet's biography and recording the positions of Quranic follow-up in this field and the Koranic monitoring of the incidents; the research is to read a set of words in order to produce a developmental understanding.

The research aims at following up the concepts of the opposition in the atmosphere of the Muhammadiyah message. A downward reading of the system of this formation and analysis of its problems and social and ideological, and show the effects of intellectual and advocacy; come to read the concepts of opposition in the light of what works lost thought in the arena of confrontation, In the light of the downward consideration that turns it into a defeatist confrontation.

Keywords:

Lower order; Methodological establishment; Developmentary interpretation; Formative follow-up; Biography of the Prophet; Concepts of opposition; Confrontation confrontation.

المقدمة:

أقرأ في نسق هذا البحث مجموعة من المطالب التحليلية التي بدا أنّها بواعث مركّزة مؤثّرة تأثيراً كبيراً في إنتاج فهم شامل للخطاب القرآني؛ ذلك بأنني كرّست العمل على جعل هذه البواعث مساراً منهجياً لازماً لقراءة الخطاب القرآني على نحو من النظر الكليّ، وهذه علامة منهجة هذه المطالب و صوغها صوغاً أدواتياً فاعلاً في طريق قراءة الخطاب القرآني. وفي سياق عرض هذه المطالب النخبويّة رأيت أن أعمل على تشكيلها تشكُّلاً منهجياً كلياً يضمن تحقيق متابعة واعية لمفاصل النظر التفسيريّ التنمويّ الذي يضع الإنسان و المجتمع أداة و هدفاً.

كانت المطالب التي أجريت عليها هذا الفحص المنهجيّ الكليّ المؤسّس لوعي المشروع القرآنيّ الإنسانيّ أو التكوينيّ تتمثّل في محور نظريّ عام يتكلّم على الترتيب القرآنيّ بلحاظيه المصحفيّ و النزوليّ، و يدفع نحو تكريس الترتيب النزوليّ بوصفه أداة تحليلية و منهجاً للفهم جديداً. لقد كان هذا المحور يشغل على الحوار بين ثنائيتي الترتيب المصحفيّ لسور الخطاب القرآنيّ و الترتيب النزوليّ لهذه السور، و ما آل إليه هذا الحوار من تغليب - خارج هذه الدراسة - للترتيب المصحفيّ بملامحه المستغرقة في الشكليّة على الترتيب النزوليّ ذي الملامح المضمونيّة التكوينيّة الكبرى.

و تتمثّل في محور تطبيقيّ كان في مجموعة مراحل قرأت مفاهيم معارضة الرّسول صلّى الله عليه و آله و سلّم في ضوء تأسيسها المنهجيّ و إمكان تمحور آليات الفهم الكليّ حولها، و اتّخاذها كلمات مفتاحيّة للنفاذ من خلالها إلى هذا الفهم؛ إذ تبينّت خاصّة الدلالة وراء استعمال: مَجْنُون، أَبْتَر، سَاحِر، كَذَّاب، شَاعِر، مُعَلِّم، كَاهِن. و ما آل إليه هذا الاستعمال في ضوء النظر النزوليّ من دحض لمقولات المشركين و مواقفهم المواجهة للدعوة المحمّديّة؛ وصولاً إلى تسجيل الحالة الانهزاميّة و رصدها في هذا السياق. و هذه الانهزاميّة ما كان لها أن تتجلّى لولا اعتماد النظر النزوليّ لهذه الاستعمالات.

الأول- الترتيب المصحفيّ و السلم النزوليّ:

على الرغم من أنّ مسألة الترتيب النزوليّ لسور القرآن الكريم قيل فيها إنّها مسألة ليست ذات طائل، و تفتقر إلى الدقّة، و قد لا تبدو مهمّة، و منضبطة^(١). غير أنّ مقاربتها لا تخلو من فائدة، و هي ليست ممنوعة؛ ذلك بأنّها تعود على العمليّة التفسيرية بفوائد جمّة على المستوى المنهجيّ و المستوى المضمونيّ، و لا سيّما آثارها في رصد القرآنيّة المواكبة للحدث المجتمعيّ، و القرآنيّة المواكبة لبناء الذات الإنسانيّة و تسجيل محطات تدرّجها الكماليّ و التنمويّ، فضلاً عن أثرها في مظاهر السيرة النبويّة و تسجيل مواقف المواكبة القرآنيّة في هذا الميدان و الرصد القرآنيّ لحوادثها. و يمكن أن نقف وقفة فاحصة بإزاء مقولات الترتيب النزوليّ؛ لإنتاج مواقف نظريّة و إجرائيّة مهمّة. و هذه الوقفة ينبغي أن تكون موازنة بين الترتيب المصحفيّ و الترتيب النزوليّ؛ وصولاً إلى نظرات نقديّة تفسيرية .

أ - معايير الترتيب المصحفيّ:

ما يمكن أن ينظر إلى تقريره على نحو من اليقين كبير أنّ الترتيب المصحفيّ لسور الخطاب القرآنيّ هو ترتيب تعارفت عليه الأُمَّة في وقت من الأوقات^(٢)، و اتّخذ هذا الترتيب طابعاً رسمياً جمعياً.

ومعايير الترتيب المصحفي هي: (٣)

١- معيار الطول و القصر:

ما يلاحظ من النظر في الترتيب المصحفي للسور القرآنية أنه اعتمد - نوعاً ما - معيار التدرُّج من السور الطوال إلى السور القصار. بمعنى أن هذا الترتيب يلاحظ حجوم السور القرآنية المباركة يظهر أنه المنحى المهيمن. مع لحاظ وجود استثناءات ما تكتنف هذا المنحى.

وفي هذا السياق يلاحظ أن سورة الفاتحة المباركة قد خرجت على هذا الترتيب الكمي الطولي؛ ذلك بأن حالة مخصوصة قد دعت إلى أن تكون هذه السورة المباركة مطلعاً للخطاب القرآني المصحفي لاعتبارات ذات صبغة مضمونية مقامية. مع لحاظ عدم اقتصار استثناءات الترتيب الكمي المصحفي على سورة الفاتحة المباركة؛ إذ إن هنالك سوراً قد أخذت مكاناً في الجسد المصحفي مع عدم انسجامها الكمي في ضوء ما قبلها و ما بعدها. معنى هذا أنه ينبغي أن نعي و على نحو دقيق أن استثناءات ترتيبية خرقت معيار الطول و القصر. على أنه تذكر جملة من مصاديق التصنيفات للسور القرآنية في ضوء الطول و القصر:

أ- السور الطوال: البقرة، آل عمران، النساء، المائدة، الأعراف، الأنعام، الأنفال، التوبة.

ب- السور المثني: وهذه تلي السور الطوال طوًلاً. ولها من الآيات ما يربو المئة: يونس، هود، يوسف، النحل، الإسراء، الكهف، طه، الأنبياء، المؤمنون، الشعراء، السجدة.

ج- السور المثاني: النمل، القصص، العنكبوت، الروم، لقمان، الأحزاب، سبأ، فاطر، يس، الصافات، ص، الزمر، غافر، فُصِّلَت، الشورى، الزُحُف، الدُخان، الجاثية، الأحقاف، محمَّد، الفتح، الحُجرات. ومعنى المثاني أنها قد تركزت القصص فيها.

د- السور المفصَّل: ق، الدَّارِيات، الطُّور، النَّجْم، القمر، الرَّحْمَن، الواقعة، الحديد، المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصَّف، الجمعة، المنافقون، التغابن، الطَّلَاق، التَّحريم، المُلْك، القلم، الحاقَّة، المعارج، نُوح، الجن، المَزِيل، المدَّثِر، القيامة، الإنسان، المرسلات، النَّبأ، النازعات، عبس، التكوير، الانفطار، المطَّفين، الانشقاق، البروج، الطَّارق، الأعلى، الغاشية، الفجر، البلد، الشَّمس، الليل، الضُّحى، الشرح، التين، العلق، القدر، البيئ، الزلزلة، العاديات، القارعة، التكاثر، العصر، الهُمزة، الفيل، فُريش، الماعون، الكوثر، الكافرون، النَّصر، المسد، الإخلاص، الفلق، النَّاس. وسميت بهذا الاسم لقصرها، ولكثرة فواصلها.

٢- معيار المكي والمدني:

وهو معيار يعتمد التوزيع المكاني للسور القرآنية المباركة. غير أن الأظهر فيه النظر إلى ما نزل قبل الهجرة فهو مكي وإن نزل بغير مكة. أمّا ما نزل بعد الهجرة فهو مدني وإن نزل بغير المدينة^(٤). معنى هذا أنه معيار يراعي الترتيب الزمني في حقيقة الأمر غير أن الاسم الجامع فيه اسم مكاني.

ولم يسلم هذا الضابط من الاختلاف؛ فلقد اختلفوا في ثلاثين سورة من سور القرآن الكريم بين المكية و المدنية هي: (٥)

الفاتحة، النساء، يونس، الرعد، الحج، الفرقان، يس، ص، محمَّد، الحُجرات، الرحمن، الحديد، الصَّف، الجمعة، التغابن، المُلْك، الإنسان، المطَّفين، الفجر، البلد، الليل، القدر، الزلزلة، العاديات، التكاثر، الماعون، الكوثر، الإخلاص، الفلق، النَّاس.

و الملاحظ أنّ الاختلاف هنا قد جعل هذا المعيار ليس دقيقاً، على الرغم من أنّه معيار يراعي النزول بنسبة ما و لا يحتكم إلى الشكل مطلقاً.

و في معرض مناقشة هذه المعايير التي اعتمدت في الترتيب المصحفي يظهر أنّها معايير تنظيمية شكلية تعتمد النظر الخارجي للسور القرآنية المباركة. و قد تبدو معايير موهلة في الشكلية. و إيغالها الشكلي يمثّل بحد ذاته مشكلة كبرى؛ ذلك بأنّها لا تشترك على نحو مؤثّر في العمل التفسيري المضموني. معنى هذا أنّ الترتيب المصحفي ذا المعايير الشكلية لا يلامس كثيراً الأدوات الدلالية التحليلية للعملية التفسيرية ما خلا تنظيم التفسير و خلق متواليات تفسيرية نظامية قائمة على حدود السور القرآنية المباركة بداية و نهاية؛ ما يوفّر فرصة دلالية كئيبة ما.

و يظهر أنّ الترتيب المصحفي قد قسّم الجسد اللساني للخطاب القرآني، حتّى كأنّه قد وضع العوائق أمام النظام القرآني التسلسلي؛ ما دعا غير واحد من المفسرين و المشتغلين بعلوم القرآن إلى أن يجتهدوا و يجهدوا أنفسهم في إيجاد المناسبات الرابطة بين السور القرآنية المصحفية المباركة. و في هذا مسألتان: الأولى أنّ إحساساً كبيراً من هؤلاء أنّ إيجاد مثل هذه المناسبات الرابطة و الوصلات الدلالية و المضمونية يمثّل تعويضاً عن حالة التفكك التي أنتجها الترتيب المصحفي الشكلي من جهة، و يمثّل من جهة ثانية عملاً خادماً للعملية التفسيرية التي يتوخى أثرها التكويني و الوجودي بمعونة الترتيب التسلسلي النزولي. و الثانية أنّ إحساساً كبيراً منهم أيضاً بأنّ الترتيب التسلسلي النزولي يحفظ على نحو أكيد التماسك المضموني بين السور القرآنية المباركة.

ب - معايير الترتيب النزولي:

يمكن النظر في سلّم الترتيب النزولي لسور الخطاب القرآني باعتماد الإشارة إلى منطلقات هذا الترتيب و معاييره و أسسه الإجرائية التي تتمثّل في تصوّرات عن أوائل ما نزل و أواخر ما نزل من سور قرآنية مباركة من جهة، و تصوّرات عن النازل بمكّة و بالمدينة من هذه السور من جهة ثانية، و تصوّرات عن السور القرآنية و وقائع السيرة النبوية، و مراحل الدعوة بلحاظها السريّ و العلنيّ من جهة ثالثة، و مظاهر المواجهة و بداية الصراع مع قريش، و التعرّض لأصنامهم من جهة رابعة^(١). مع لحاظ عدم سلامة هذه المعايير و المنطلقات من الاختلاف^(٢).

و لعلّ الترتيب القرآني النزولي هو:^(٣)

العلق ، القلم ، المرزّل ، المدبّر ، الفاتحة ، المسد ، التكوير ، الأعلى ، الليل ، الفجر ، الضحى ، الشرح ، العصر ، العاديات ، الكوثر ، التكاثر ، الماعون ، الكافرون ، الفيل ، الفلق ، الناس ، الإخلاص ، النجم ، عبس ، القدر ، الشمس ، البروج ، التين ، قريش ، القارعة ، القيامة ، الهزيمة ، المرسلات ، ق ، البلد ، الطارق ، القمر ، ص ، الأعراف ، الجن ، يس ، الفرقان ، فاطر ، مريم ، طه ، الواقعة ، الشعراء ، النمل ، القصص ، الإسراء ، يونس ، هود ، يوسف ، الحجر ، الأنعام ، الصافات ، لقمان ، سبأ ، الزمر ، غافر ، فصّلت ، الشورى ، الزخرف ، الدخان ، الجاثية ، الأحقاف ، الذاريات ، الغاشية ، الكهف ، النحل ، نوح ، إبراهيم ، الأنبياء ، المؤمنون ، السجدة ، الطور ، الملك ، الحاقة ، المعارج ، النبأ ، النازعات ، الانفطار ، الانشقاق ، الروم ، العنكبوت ، المطففين ، البقرة (أوّل ما نزل بالمدينة) ، الأنفال ، آل عمران ، الأحزاب ، الممتحنة ، النساء ، الزلزلة ، الحديد ، محمّد ، الرعد ، الرحمن ، الإنسان ، الطلاق ، البينة ، الحشر ، النور ، الحج ، المنافقون ، المجادلة ، الحجرات ، التحريم ، التغابن ، الصف ، الجمعة ، الفتح ، المائدة ، التوبة ، النصر.

و يأتي ترتيب المستشرقين للسور القرآنية كواحد من صور الترتيب النزولي الذي علّقوا عليه أهميّة كبرى^(٤). و هو يقوم عندهم على إنتاج قراءة موضوعية لمراحل الوحي، و تصاعد الخطاب القرآني، و استتعار الجانب الروحي للسيرة النبوية^(٥). على أنّهم انتهجوا في عملهم هذا نهجاً مخصوصاً أبعدهم عن ضابط الرواية التي تعدّ معيناً مهمّاً

في هذا الباب^(١١). وكان ترتيبهم تفصيلياً يعتمد تقسيم الآيات في السورة الواحدة على نحو زمني^(١٢)؛ لهذا يتكرّر لديهم موضع السورة الواحدة بلحاظ أقسامها النزوليّة.

و السلمّ النزوليّ لسور الخطاب القرآنيّ هو الترتيب الذي يطابقه الوصف بأنّه ترتيب قرآنيّ؛ ذلك بأنّه ترتيب يتوخّى إنتاج تصوّر منطقيّ عن المسار التكوينيّ للنصّ القرآنيّ بلحاظ نزوله، فضلاً عن تقديم بيان قريب يراقب وقائع السيرة النبويّة، وبما يحقّق علاقة حميميّة بين الخطاب القرآنيّ والنبّيّ صلّى الله عليه وآله وسلّم^(١٣)؛ وصولاً إلى أنّ ذلك يقود إلى أن ((يندمج القارئ في جو نزول القرآن و جو ظروفه و مناسباته))^(١٤)؛ لذلك يمكن التعويض عن عدم اعتماد هذا السلمّ في تسلسل السور القرآنيّة المباركة باعتماد قراءة التفسير في ضوء التسلسل النزوليّ؛ ذلك بأنّ هذه القراءة تضعنا في أجواء الحدث القرآنيّ التصاعديّ الراعي لبناء الإنسانيّ، والكاشف عن عظيم الجهد الذي بذله النّبّيّ صلّى الله عليه وآله وسلّم في إحداث التغيير وإنتاج الإصلاح في ظلّ الهدى القرآنيّ المتسلسل. والكاشف قبل ذلك أيضاً عن الروح الكبرى وعظيم الاستعداد المحمّديّ لإحداث هذا التغيير، وتحلّل أعبائه.

و من الباحثين من أجده متحفّظاً في الدعوة للتفسير في ضوء الترتيب النزوليّ خشية أن ((يوجي للبعض أنّ آياته خاصّة بتلك الوقائع والحوادث التي وقعت في زمنه صلّى الله عليه وآله وسلّم ثم زالت، فضلاً عن كونه مخالفاً لما أجمع عليه، والقرآن الكريم كتاب الله الخالد للبشريّة جميعاً لا يختص بعص من العصور دون عصر))^(١٥). وهذا التحفّظ لا يصمد أمام فوائد الترتيب النزوليّ، ولا سيما ما يتعلّق منها بمسألة ((تدبّر النصوص التربويّة والحركيّة في طريق الإصلاح وأساليب الدعوة وألوان الجهاد التي تكشف عن التدبّر في الخطوات التربويّة، والتكرير في استعمال العلاج التربويّ بغية تأثيره والحصول على الفائدة منه))^(١٦). فضلاً عن أنّ التفسير النزوليّ يوقّر ((حماية للمفسّر والمتدبّر من أخطاء تفسيرية))^(١٧)، إذ يحقّق ذلك ((اجتناباً للمعنى البعيد و طلباً للصواب في فهم النصّ القرآنيّ))^(١٨).

و من الضرورة بمكان أن يذكر في هذا السياق المنجز التفسيريّ النزوليّ الرائد في العصر الحديث من قبيل "بيان المعاني" للشيخ عبد القادر الملاّ حويش، و "التفسير الحديث" للشيخ محمّد عزّة دروزة، و "معارج التفكّر ودقائق التدبّر" للشيخ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، و "فهم القرآن الحكيم" للدكتور محمّد عابد الجابريّ.

الثاني - الترتيب النزوليّ لألفاظ المعارضة في المرحلة المكّيّة:

إنّ من المسائل المهمّة التي يمكن أن تناقش في ضوء اعتماد سلمّ النزول القرآنيّ مسألة الألفاظ التي صاغت مفهوم المعارضة للرسالة المحمّديّة وتشكّلها في الذهنيّة الضالّة المواجهة على نحو عقليّ، دينيّ، سلوكيّ، اجتماعيّ يستصحب التشكيك والظعن ومواجهة العقيدة وتهوين التواصل الرّساليّ السماويّ. و السلمّ النزوليّ لهذه المعارضة يتمثّل في مجموعة مراحل^(١٩) تفصيليّة:

١ - في مرحلة النبوة والربوبيّة:

جاء في هذه المرحلة استعمالان هما: مجنون، أبتّر.

يقول تعالى: { وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُزْلِفُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ } (القلم: ٥١). و يقول تعالى: { إِنَّ شَأْنِيكَ هُوَ الْأَبْتَرُ } (الكوثر: ٣).

المجنون: من حال بينه وبين عقله حائل^(٢٠) فأفسده^(٢١). مع لحاظ ارتباطه بصور ((الاضطراب العقليّ و النفسيّ))^(٢٢).

و الأبتّر: الدليل^(٢٣)، مقطوع النسل والخير^(٢٤). مع الدلالة على انقطاع الذّكر بسبب من فقدانه النسل^(٢٥). ولا شكّ في أنّه غير رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلّم؛ ذلك بأنّ ((جميع المؤمنين أولاده))^(٢٦). فضلاً عن أنّ آثار فضله صلّى الله عليه وآله وسلّم ومحاسن صيته باقية^(٢٧) إلى آخر الدهر^(٢٨).

الظاهر أننا أمام بيان في آية القلم المباركة ((لغاية حيرتهم في أمره عليه الصلاة والسلام ونهاية جهلهم بما في تضاعيف القرآن من تعاجيب الحكيم وبدائع العلوم المحجوبة عن العقول المنغمسة بأحكام الطبائع))^(٢٩)؛ فمارسوا سبل العداوة المفردة التي أخذتهم إلى التخطيط لقتله صلى الله عليه وآله وسلم، وذلك ممّا يوحي به استعمال { لِيُرْلِقُونَكَ }^(٣٠)، فما كان إلّا ((إِنَّ النَّصَّ يَسْتَهْدَفُ عَرْضَ سُلُوكِ الْمُتَحَرِّفِينَ الَّذِينَ نَاهَضُوا رَسُولَ الْإِسْلَامِ وَاسْتَعْمَدُوا شَتَّى الْأَسَالِيبِ فِي ذَلِكَ))^(٣١).

معنى هذا أنّ المعارضة في مرحلة إظهار النبوة والربوبية كانت أولاً بلحاظ عقلي، ومن ثمّ كانت بلحاظ اجتماعي. أي أنّ جبهة المعارضة هنا قدّمت النبي صلى الله عليه وآله وسلم على أنّه مَجْنُون، أُبْتَر. ولا يخفى ما لهذين الاستعمالين من توافق مع طبيعة المرحلة وأدواتها التأبيدية. بمعنى أنّ الوصف بالجنون يهدّد المشروع تماماً؛ ذلك بأنّ صاحبه متهم في عقله. وهنا يأتي الخطاب الإلهي لينفي ذلك عن ساحة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم. يقول تعالى: { وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ } (التكوير: ٢٢). وفي الجنون إشارة إلى ما يفوق المقدرة الإنسانية فتأتي الإشارة إلى تفويض أثر هذا الطعن والتحوّل به إلى دليل نبوة.

و إذ تنتقل المعارضة إلى محطة اجتماعية تتمثل في نفي وجود الولد فإنّ ذلك يشير إلى أنّ المعارضين يغمزون بمثل هذا التوظيف إلى أنّ نبياً لا يعمل إلهه على حفظ أولاده هو نبي يدعي وحسب. وما يلاحظ أنّ نسق سورة الكوثر المباركة نسق إثبات امتداد نسل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم إن على نحو ما يدي وإن على نحو معنوي فكري؛ ذلك بأنّ " الكوثر " بشرى بذلك لا ترتبط بوقت أو مكان؛ فيأتي الخلود النسلي بلحاظه المعنوي المتمثل في سيادة الإسلام آخر الزمان، فضلاً عن إطباق شهرته عليه السلام ومكانته العليا على المستوى الإنساني. ويظلّ الخلود النسلي المادي منظوراً في هذا السياق من طريق كوثره عليها السلام. على أنّ نسل ما دياً له صلى الله عليه وآله وسلم سيكون رسالياً نوعياً مختلفاً تتجلى فيه مظاهر الريادة والقيادة والكمال الإنساني، وآية ذلك أنّه كوثر لا يسعه مكان أو زمان.

٢- في مرحلة إبطال الشرك وتسفيه عبادة الأصنام:

تأتي في هذه المرحلة إضافة استعمال جديد هو: سَاحِر، فضلاً عن استمرار استعمال: كَذَّاب.

يقول تعالى: { وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِّنْهُمْ وَقَالَ الْكَاْفِرُونَ هَذَا سَاحِرٌ كَذَّابٌ } (ص: ٤).

و السّاحِر: نشاط مرتبط بعالم الأرواح^(٣٢). يعتمد ما لطف مأخذه ودقّ فيصرف قلوب السامعين^(٣٣) و حواسهم^(٣٤). وهو يقوم على الإخفاء^(٣٥) والخداع والتمويه^(٣٦) أيضاً.

و الانتقال إلى الساحر في هذا السياق كان إشارة إلى ((ما يظهره من الخوارق))^(٣٧). وجاء هذا الاستعمال للحدّ من فعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم في إبطال عبادة القوم وتسفيه أحلامهم التي قادتهم إلى الاعتقاد بالأصنام. وفي هذا الاستعمال شهادة كبرى تؤكد أنّه قد فعل فعلاً مؤثراً مقنعاً أنتج أتباعاً ساخطين على قومهم الذين أضلّوهم ودفعوهم إلى عبادة الأصنام فيما مضى؛ فتأتي الدلالة على بداية الانهزام. ومن جهة أخرى أنّ ((هذا الكلام الذي نطق به المنحرفون يكشف أولاً عن مدى عمق هزال الذهن الذي يصدر عنه المنحرفون، مثلما يكشف عن سمي التكبر والعناد ... ففاهمهم صاحب الرسالة بالسحر والكذب، يكشف عن عداوتهم ... ، و تساؤلهم متعجّبين: كيف تجعل الآلهة إلهاً واحداً، يكشف عن هزالهم ذهنيّاً))^(٣٨).

٣- في مرحلة الصّدع بالأمر والاتصال بالقبائل:

تعود جبهة المعارضة الضالّة إلى: مَجْنُون، وتنتقل أيضاً إلى: شَاعِر التي تعزّزها باستعمال: مَجْنُون أيضاً.

يقول تعالى: { وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ } (الحجر: ٦).

ويقول تعالى: { وَيَقُولُونَ أَيُّنَّا لَتَارِكُوا آلِهَتِنَا لِشَاعِرٍ مَّجْنُونٍ } (الصَّافَّاتِ: ٣٦).

عندما نصل نزولياً إلى: شاعر يبدأ تأكل الأوصاف السابقة و ضرب دلالاتها؛ إذ إنَّ إنساناً ساجراً شاعراً لا شك في أنه على وعي عقلي؛ فيكون استعمال: ساجر و شاعر تهديماً لما كانت عليه المعارضة من استعمالات. معنى هذا أنه يأتي ضرب هذه الطعون من الداخل؛ فتبدأ الانهزامية.

إنَّ مَجْنُونًا، أَتْبَر، كَذَّبًا، سَاجِرًا ليست كافية في هذه المرحلة فانقلوا إلى معارضة بوصف مهاري ذي خصائص خيالية تصويرية يتمثل في: شاعر؛ ذلك بأنَّ في هذا الوصف تهويماً للرسالية الإلهية، و جعلاً للخطاب خطاباً بشرياً. مع إشارة إلى ما يكتنفه: شاعر من اعتقاد بوجود شيطان يلهم الشاعر شعراً عجباً، و لا سيما أننا في نسق الاتصال بالقبائل و دعوتها إلى هذه الرسالة الجديدة.

٤- في مرحلة حصار النبي و الهجرة إلى الحبشة:

في هذه المرحلة التي هي مرحلة التضييق و الحصار ترفع المعارضة لافتة الاتهام بأنَّ هذا النبي صلوات الله و سلامه عليه و على آله، مُعَلِّمٌ، فضلاً عن أنه: مَجْنُونٌ.

يقول تعالى: { ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلِّمٌ مَّجْنُونٌ } (الدُّخَانِ: ١٤). و معناه أنهم ((قالوا تارة يعلمه غلام أعجمي لبعض ثقيف و أخرى مجنون))^(٣٩). و على الرغم من أنهم يريدون معلماً بشرياً؛ فيسلبون النبي مقامه الرسالي الإلهي، غير أنَّ استعمالهم هذا يتعارض مع استعمالهم الجنون طعنًا به صلى الله عليه و آله و سلم؛ ذلك بأنَّ الوصف يثبت له المقدره على التعلُّم؛ ما يعني أنه ليس بمجنون؛ فيكشف السلم النزولي خور تفكيرهم، و تناقض طعونهم و أوصافهم التي يصفونه بها صلى الله عليه و آله و سلم.

٥- في مرحلة ما بعد الحصار و الاستعداد للهجرة إلى المدينة:

يأتي الطعن باستعمال: شاعر، كاهن. و الجديد هنا أنَّ النبي صلى الله عليه و آله و سلم في نظرهم: كاهن.

يقول تعالى: { بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَخْلَامٍ بَلْ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأُولُونَ } (الأنبياء: ٥).

و يقول تعالى: { وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَا تَدَّكَّرُونَ } (الحاقة: ٤٢).

و الكهانة: أن يعتمد الظن في الإخبار بما كان من أخبار ماضية^(٤٠) على نحو النبوءة^(٤١). فضلاً عن اعتماد الغيب في التفكير في قضايا الحياة و شؤونها^(٤٢)، و أسرارها في مستقبل الزمان^(٤٣).

و الملاحظ هنا أنَّ مَجْنُونًا، أَتْبَر، كَذَّبًا، سَاجِرًا، شاعراً ما عادت - في نسق تفكيرهم الضال - نافعة في الحد من نفوذه و رواج دعوته فانقلوا إلى معارضة ذات صبغة دينية تأثيرية تتمثل في: كاهن؛ ظلماً منهم أنَّ هذا الوصف يمهّد إلى معارضة دينية تتجلى في بيئة المدينة التي يروم صلى الله عليه و آله و سلم أن يتخذها داراً لهجرته و تشييد دولته.

و ممّا لا يخفى أنَّ استعمال: كاهن ذات المقامية الدينية العليا تنفي أن يكون صاحبها كذاباً، ساجراً، شاعراً، فضلاً عن أن يكون مَجْنُونًا من جهة، و أنَّ استعمال هذا الوصف يكرّس المكانة الدينية للموصوف به من جهة ثانية؛ فتتحول المعارضة باستعماله إلى تأييد غير شعوري، و انهزام ملحوظ لا يقوى على الصمود أمام الرسالية الإلهية.

الظاهر أنَّ المعارضة بلحاظ الموضوع و نسق الاستعمال النزولي ذي المواقف التداولية المؤسسة لمقولات دلالية تخرج بالنظر اللساني إلى نسق حضاري فكري يكشف عن طبيعة المجتمع في حينه، و تظهر على نحو جلي أدواته في إنتاج خطاب مقاوم، و إن كان هذا الخطاب المقاوم ضالاً مضلاً فهذا الخطاب تتوزع مهمناته بلحاظ عقلي: مَجْنُونٌ.

و بلحاظ اجتماعي: أبتّر. و بلحاظ سلوكي: كذّاب. و بلحاظ مهاريّ خداعيّ خياليّ: سَاجِر، شَاعِر. و بلحاظ علمي: مُعَلِّم. و بلحاظ ديني: كَاهِن.

و الخطاب القرآنيّ قد نفى هذه الطعون جميعاً و برأ ساحة النبيّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ منها. غير أنّ البحث يلفت الانتباه إلى أنّ تلك الطعون يأتي نفيها متلبساً بها فضلاً عن نفيها نفيًا مباشرًا، و هذا التلبس النافي يكون بلحاظ ترابتيّة النظر النزوليّ لهذه الاستعمالات؛ ليكرّس أهميّة النظر التفسيريّ النزوليّ و فوائده الدلاليّة التي ينبغي أن تظّل تنامي؛ وصولاً إلى ضرورة تكريس هذا الفن التفسيريّ و الاشتغال في ضوئه رغبة في إنتاج مقولات دلاليّة تلامس الخاصّة الدلاليّة لهذا الاستعمال أو ذاك؛ فتظهر الفرادة، و تأتي مظاهر الإعجاز على نحو كليّ يكون الخطاب القرآنيّ نفسه فاعلاً تفسيريّاً في بيان دلالاته.

هوامش البحث و مصادره و مراجعه:

- ^١ ينظر. مئة المئان في الدفاع عن القرآن، محمّد محمّد صادق الصدر، ط ١، دار البصائر للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت ٢٠١٢، ص ٤٥ - ٤٦.
- ^٢ ينظر. مدخل إلى القرآن الكريم - الجزء الأوّل في التعريف بالقرآن، د. محمّد عابد الجابريّ، ط ١، مركز دراسات الوحدة العربيّة، بيروت ٢٠٠٦، ص ٢٣٣.
- ^٣ ينظر. مدخل إلى القرآن الكريم - الجزء الأوّل في التعريف بالقرآن، ص ٢٣٣ - ٢٣٩.
- ^٤ ينظر. تاريخ القرآن، د. محمّد حسين علي الصغير، ط ١، دار المؤرّخ العربيّ، لبنان ١٩٩٩، ص ٤٧.
- ^٥ ينظر. مدخل إلى القرآن الكريم - الجزء الأوّل في التعريف بالقرآن، ص ٢٣٥ - ٢٣٧.
- ^٦ ينظر. مدخل إلى القرآن الكريم - الجزء الأوّل في التعريف بالقرآن، ص ٢٣٩ - ٢٤٠، ٢٤٥ - ٢٥٤.
- ^٧ ينظر. تاريخ القرآن، ص ٥٣، مدخل إلى القرآن الكريم - الجزء الأوّل في التعريف بالقرآن، ص ٢٣٩ - ٢٤٠.
- ^٨ ينظر. تاريخ القرآن، ص ٥٦ - ٦٢، مدخل إلى القرآن الكريم - الجزء الأوّل في التعريف بالقرآن، ص ٢٤٠.
- ^٩ ينظر. تاريخ القرآن، ص ٤٨.
- ^{١٠} ينظر. مدخل إلى القرآن الكريم - الجزء الأوّل في التعريف بالقرآن، ص ٢٤٠ - ٢٤١.
- ^{١١} ينظر. تاريخ القرآن، ص ٤٩.
- ^{١٢} ترتيب المستشرقين التفصيليّ يذكره الدكتور محمّد عابد الجابريّ و يناقشه باهتمام بالغ. ينظر. مدخل إلى القرآن الكريم - الجزء الأوّل في التعريف بالقرآن، ص ٢٤١.
- ^{١٣} ينظر. مدخل إلى القرآن الكريم - الجزء الأوّل في التعريف بالقرآن، ص ٢٤٣ - ٢٤٤، فهم القرآن الحكيم - التفسير الواضح حسب ترتيب النزول، القسم الأوّل، ط ٣، مركز دراسات الوحدة العربيّة، بيروت ٢٠١٠، ص ١٧-١٨، ترتيب النزول و أثره في تفسير القرآن الكريم، د. إحسان طه ياسين، مجلّة الأطروحة للعلوم الإنسانيّة، العدد الثامن، دار الأطروحة العلميّة، بغداد ٢٠١٧، ص ١٥٦.
- ^{١٤} ترتيب النزول و أثره في تفسير القرآن الكريم، (بحث)، ص ١٥٦.
- ^{١٥} ترتيب النزول و أثره في تفسير القرآن الكريم، (بحث)، ص ١٥٤.
- ^{١٦} ترتيب النزول و أثره في تفسير القرآن الكريم، (بحث)، ص ١٥٥ - ١٥٦.
- ^{١٧} ترتيب النزول و أثره في تفسير القرآن الكريم، (بحث)، ص ١٥٦.
- ^{١٨} ترتيب النزول و أثره في تفسير القرآن الكريم، (بحث)، ص ١٥٧.
- ^{١٩} تعتمد هنا المراحل التي يتبنّاها الدكتور محمّد عابد الجابريّ في كتابه "فهم القرآن الحكيم": ذلك بأنّها مراحل تتلبس بالترتيب النزوليّ الذي يعتمد المرحلة و ما يكتنفها من ملامح تفصيليّة دقيقة. و هذه المراحل تأتي في ضوء ترتيب نزوليّ تفصيليّ يقيم عليه الدكتور الجابريّ نظره التفسيريّ التحليليّ في هذا الكتاب. و يظهر أنّ هذا التقسيم المرحليّ مرتبط بنظر المستشرقين الذي يذكره الدكتور الجابريّ في كتابه "مدخل إلى القرآن الكريم".

- ^{٢٠} ينظر. مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، تحقيق: صفوان عدنان داوودي، ط ١، دار القلم، دمشق ١٩٩٦، (جنن)، ص ٢٠٥.
- ^{٢١} ينظر. القاموس المقارن لألفاظ القرآن الكريم، د. خالد إسماعيل علي، مكتب سناريا، بغداد ٢٠٠٤، ص ١٠٢.
- ^{٢٢} التفسير البنائي للقرآن الكريم، د. محمود البستاني، مجمع البحوث الإسلامية، إيران ١٤٢٤، ج ٥، ص ٧٨.
- ^{٢٣} ينظر. البحر المحيط، ج ٨، ص ٥٢٠.
- ^{٢٤} ينظر. فهم القرآن الحكيم - التفسير الواضح حسب ترتيب النزول، القسم الأول، ص ٦٥ - ٦٦.
- ^{٢٥} ينظر. مفردات ألفاظ القرآن، (بتر)، ص ١٠٧.
- ^{٢٦} البحر المحيط، ج ٨، ص ٢٥٠.
- ^{٢٧} ينظر. تفسير أبي السعود، أبو السعود محمد بن مصطفى العمادي، وضع حواشيه: عبد اللطيف عبد الرحمن، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٩٩، ج ٦، ص ٤٧٨.
- ^{٢٨} ينظر. البحر المحيط، ج ٨، ص ٥٢٠.
- ^{٢٩} تفسير أبي السعود، ج ٦، ص ٢٩١.
- ^{٣٠} ينظر. البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، مطابع النصر الحديثة، المملكة العربية السعودية، الرياض، ج ٨، ص ٣١٧.
- ^{٣١} التفسير البنائي للقرآن الكريم، ج ٥، ص ٧٨.
- ^{٣٢} ينظر. ألفاظ الحضارة في الشعر العربي في القرن الثاني الهجري - دراسة ومعجم، د. علي زوين، المجمع الثقافي، الإمارات العربية المتحدة ٢٠٠٦، ج ١، ص ٤٥٠.
- ^{٣٣} ينظر. معجم القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، رتبته وثقته: خليل مأمون شيحا، ط ٤، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ٢٠٠٤، (سحر)، ص ٥٩٧.
- ^{٣٤} ينظر. المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم، د. محمد حسن حسن جبل، ط ٢، مكتبة الآداب، القاهرة ٢٠١٢، ج ٢، ص ٩٩١.
- ^{٣٥} ينظر. ألفاظ الحضارة في الشعر العربي في القرن الثاني الهجري - دراسة ومعجم، ج ١، ص ٤٥٠.
- ^{٣٦} ينظر. القاموس المقارن لألفاظ القرآن الكريم، ص ٢٣٧.
- ^{٣٧} تفسير أبي السعود، ج ٥، ص ٣٤٩.
- ^{٣٨} التفسير البنائي للقرآن الكريم، ج ٤، ص ١٠٥.
- ^{٣٩} تفسير أبي السعود، ج ٦، ص ٤٩.
- ^{٤٠} ينظر. مفردات ألفاظ القرآن، (كهن)، ص ٧٢٨.
- ^{٤١} ينظر. القاموس المقارن لألفاظ القرآن الكريم، ص ٤٦٤.
- ^{٤٢} ينظر. معجم القاموس المحيط، (كهن)، ص ١١٥٣.
- ^{٤٣} ينظر. لسان العرب، ابن منظور، تصحيح: أمين محمد عبد الوهاب، محمد الصادق العبيدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت ٢٠١٠، (كهن)، ج ٧، ص ٥٥٢، المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم، ج ٤، ص ١٩٨٤.